Drodzy Rodzice i Przedszkolaki,

W tym tygodniu obchodzimy Dzień Dziecka. Dzieciństwo to piękny okres w życiu każdego człowieka, pełen miłości, śmiechu, radości, beztroski, ufności, szczerości, ciekawości i niesamowitej chłonności umysłu.

Dzieci najlepiej uczą się poprzez zabawę, doświadczanie i samodzielne działanie. W tym tygodniu nasze propozycje będą się opierać właśnie na zabawie. Zachęcamy do skorzystania z przedstawionych poniżej pomysłów.

**Propozycja nr 1 Dzieci świata**

Czy wszystkie dzieci na świecie wyglądają tak samo, mają takie same potrzeby, lubią bawić się w to samo? W odpowiedzi na to i wiele innych pytań pomogą:

1. **Piosenka Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>

1. **Bajka edukacyjna „My dzieci świata”**

<https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>

1. **Piosenka” Jesteśmy dziećmi „**

 <https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

Po wysłuchaniu piosenek i obejrzeniu prezentacji warto porozmawiać z dziećmi o tym :

- Jaki kolor skóry mają dzieci pochodzące z poszczególnych kontynentów?

- Czy ubierają się dokładnie tak jak my?

- Co jedzą ? Jak spędzają czas?

1. **Kolorowanki i karty pracy dla chętnych:**

Dzieci świata

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/dzieci-swiata/>

<https://www.raisingourkids.com/coloring-pages/printable/kids/>

<http://colorkid.net/coloring-pages-around-world/coloring-pages-children-traditional-clothing>

Znajdź 8 różnic

<http://miedzykulturowa.org.pl/wp/wp-content/uploads/2017/01/Azjatyckiposilek.pdf>

Gdzie mieszkam?

<http://4.bp.blogspot.com/-1oWbk_vwmR8/T0FhHQg_jgI/AAAAAAAAASY/xg7kJtt-ZHg/s1600/2-19-2012%2B9%253B26%253B39%2BAM.jpg>

1. **Dla dociekliwych kilka dodatkowych informacji w formie prezentacji:**

- Co jedzą dzieci w różnych zakątkach świata?

<http://miedzykulturowa.org.pl/wp/wp-content/uploads/2017/01/Wystawatortillawww2.pdf>

- Jak wyglądają domy na świecie ?

<http://miedzykulturowa.org.pl/wp/wpcontent/uploads/2017/01/Femwystawadomyprevj.pdf>

- Jak wygląda szkoła i co bawią się dzieci w różnych zakątkach świata? <http://miedzykulturowa.org.pl/dla-nauczycieli/wystawy/szkoly-swiata/>

**Propozycja nr 2 Coś z niczego – zabawy w domu i w ogrodzie.**

W co bawią się dzieci w różnych zakątkach świata? Jak urozmaicić dzieciom spędzanie czasu w ogrodzie wykorzystując często z pozoru niepotrzebne rzeczy. Oto kilka pomysłów:

1. Chodzenie po linii

<https://pl.pinterest.com/pin/429179039494168733/>

1. Łapanie na “lasso”

<https://pl.pinterest.com/pin/134193263883624607/>

1. Zabawa z piłką i kartonowym pudełkiem

<https://pl.pinterest.com/pin/429179039494168722/>

1. Przesuwane puzzle
2. <https://pl.pinterest.com/pin/429179039494304769/>
3. „Autostrada” wokół piaskownicy

<https://i.pinimg.com/564x/20/78/96/20789698aa6688a4568c0002b5a022f8.jpg>

1. Domki z kartonu

<https://playtivities.com/cardboard-houses/>

1. Kuchnia błotna i inne pomysły

https://dziecisawazne.pl/przestrzen-dla-dziecka-czyli-letnie-inspiracje-na-balkon-do-ogrodu-i-drzewo/

1. 15 gier typu „zrób to sam”

<https://www.mamawdomu.pl/2017/06/15-gier-typu-zrob-to-sam.html>

1. Przelewanie

<https://pl.pinterest.com/pin/429179039494150809/>

1. 25 zabaw podwórkowych

<https://www.soumae.org/30-brincadeiras-ao-ar-livre/amp/>

**Propozycja nr 3 Ruch to zdrowie**

1. **Zabawy rytmiczne -** **Ćwiczenia z liczeniem w podskokach**

https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg&t=225s

1. **Zabawy muzyczno – ruchowe:**

- A ram sam sam

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI&t=88s>

- Baja Zumba

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=kJzjfH3o3IQ>

-Czekolada

<https://www.youtube.com/watch?v=e_qsWae-jYQ>

1. **Sportowa gra planszowa**

Do wykonania gry planszowej będą potrzebne:

- biała kartka papieru A4

- żeton lub moneta 2 lub 5 zł

- kredki i ołówek

Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica tworzy kolejne pola gry obrysowując monetę lub żeton. Następnie zaznacza miejsce startu i mety, numeruje kolejne pola oraz zaznacza pola specjalne (np. zamalowuje na jeden kolor lub rysuje ten sam znaczek). Zadania na polach specjalnych mogą być związane z ćwiczeniami gimnastycznymi np. zrób 10 przysiadów, obiegnij stół 2 razy itd. Planszę można również ozdobić za pomocą kredek, naklejek, flamastrów, czy elementów wyciętych z papieru kolorowego lub gazet. Gdy gra jest już gotowa, przygotowujemy pionki, kostkę i zaczynamy.

**Propozycja nr 4**  **Nasze zabawki - zabawy matematyczne**

1. **Zabawy rozwijające koncentrację i pamięć wzrokową:**

**- Czego brakuje?**

Siadamy naprzeciwko dziecka. Układamy przed nim 5 różnych zabawek. Dziecko nazywa kolejno zabawki, zamyka oczy a rodzic chowa jedną z nich. Po otwarciu oczu dziecko podaje nazwę zabawki, której brakuje.

**- Które zabawki zmieniły miejsce?**

Do zabawy również potrzebujemy 5 zabawek. Tym razem jednak dziecko zasłania oczy, a rodzic zamienia miejscami dwie zabawki. Dziecko po otwarciu oczu wskazuje, które zabawki zmieniły miejsce. Jeśli przedszkolak radzi sobie z tym zadaniem można zamienić kolejno miejscami 3, 4 lub wszystkie zabawki.

1. **Sklep z zabawkami**

Do zabawy potrzebujemy kilku zabawek, stoliczka (będzie służył jako lada), żetonów/klocków (dla młodszych dzieci) lub zabawkowych/prawdziwych monet (dla starszych dzieci) oraz kartoników z cenami. Zabawki rozkładamy na półce, przed każdą z nich kładziemy cenę (młodsze dzieci-kartonik z kropkami, starsze dzieci – kartonik z cyfrą). Rodzic wciela się w rolę sprzedawcy, a dziecko klienta. Dziecko otrzymuje koszyczek/pudełko/portmonetkę z „pieniędzmi” i rozpoczyna zakupy. Proponuję, by dziecko kupowało po jednej zabawce. Dziecko wybiera zabawkę, odczytuje jej cenę (przelicza kropki/nazywa cyfrę) i wręcza odpowiednią ilość klocków/pieniędzy. Po kilku transakcjach możemy zamienić się rolami z dzieckiem.

1. **Kolorowanki i karty pracy dla chętnych:**

Ćwiczenia grafomotoryczne, rozwijanie spostrzegawczości

<http://terapiapl.blogspot.com/2019/05/dzien-dziecka.html>

Kolorowanie według kodu

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/05/PokolorujWedlugNumeruDziewczynka.pdf>

Połącz kropki i pokoloruj według wzoru

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/05/PolacziPokolorujChlopiec.pdf>

1. **Gra online : Półka na zabawki- rozwijanie pamięci wzrokowej**

<https://view.genial.ly/5ec638186e4bae0d1af48f15>

**Propozycja nr 5 Nasze zabawki – zabawy językowe**

1. ***Dotknij zabawki, która jest…***

Rodzic wymienia cechę lub kilka cech zabawki, a dziecko odnajduje zabawkę posiadającą te cechy w pokoju, np. *Dotknij zabawki, która jest mała i plastikowa (samochodzik), twarda i zielona (kredka), duża i miękka (maskotka), gładka i błyszcząca (sukienka lalki).*

1. **Pociąg z zabawkami**

Do zabawy będziemy potrzebować:

* szablonu pociągu z czterema wagonikami. Można go narysować wspólnie z dzieckiem, skleić z figur geometrycznych lub skorzystać z szablonu ukrytego pod linkiem: <https://drukowanka.pl/kolorowanka/lokomotywa/>

Każdy kolejny wagon za lokomotywą oznaczamy:

- dla młodszych dzieci kropkami (pierwszy wagon jedna kropka, drugi dwie itd.)

- dla starszych dzieci cyframi ( pierwszy wagon 1, drugi – 2, itd.)

* zabawek, których nazwy składają się z jednej, dwóch, trzech i czterech sylab.

Gdy wszystko gotowe rozpoczynamy zabawę. Dziecko wybiera jedną z przygotowanych przez nas zabawek, dzieli jej nazwę na sylaby i wkłada do właściwego wagonu (wagon pierwszy zabawki z nazwą jednosylabową, drugi dwusylabową itd.)

**Wersja zabawy dla starszych dzieci:**

Na wagonikach pociągu możemy zamiast cyfr umieścić litery (jeden wagon –jedna litera). Dziecko wybiera jedną z przygotowanych przez nas zabawek, nazywa ją wyznacza pierwszą głoskę i wkłada zabawkę do właściwego wagonika, np. lalka – wagon z literą „ l”, kot-„k” itd.

Dla dzieci czytających można na wagonikach umieścić nazwy zabawek (na każdym wagoniku 2-3 ). Dziecko odczytuje nazwę zabawki, wybiera właściwą i kładzie nad wagonem.

1. **Kolorowanki i karty pracy dla chętnych:**

Krzyżówki- moje zabawki

<https://childdevelop.pl/worksheets/6093/>

<https://ztorbynauczycielki.pl/wp-content/uploads/2020/03/KRZY%C5%BB%C3%93WKA-ZABAWKI.pdf>

Ćwiczymy czytanie (6-latki)

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-czytania/8/czytanie-sylabami-slowa-MPBL.pdf>

Joanna Kuś